

Was nun? – Empfehlungen

- ▶ Medienpädagogen empfehlen für Bildschirm-Medien:
 - ▶ bis 2 Jahre → kein bis wenig Fernsehen/Tablet/Smartphone
 - ▶ bis 5 Jahre → bis eine ½ Stunde am Tag
 - ▶ 6-9 Jahre → bis zu 1 Stunde am Tag
 - ▶ ab 10 Jahre: ca. 9 Stunden pro Woche
- ▶ **ABER:**
 - ▶ abhängig vom Tagesablauf und Alternativen
 - ▶ abhängig von Inhalten und Gründen für Mediennutzung



Bildquelle: kultur-und-medien-online.blogspot.com

Anna Soßdorf COMMUNICATION ◀

18

Was nun? – Empfehlungen an Mentoren

- ▶ Medienerlebnisse bewusst zum Thema in Mentorstunde
- ▶ Gelegenheit Helden und Spiele mal mitzubringen und zu zeigen – aber: nach abgesprochenen Regeln!
- ▶ Medienhelden basteln, Rollenspiele entwickeln, Geschichten nacherzählen
- ▶ offenes Ohr für Begeisterung, Fragen, Unklarheiten, Sorgen und Ängste zu Medienerlebnissen



Bildquelle: pixabay.com

Anna Soßdorf COMMUNICATION ◀

24

Aktuelle Forschungserkenntnisse zum Lesen lernen mithilfe von Medien

- ▶ Neue Chancen der Vorlese-Apps
 - ▶ Interaktion
 - ▶ Entdecken und Erleben von Geschichten
 - ▶ Vorlesefunktion
 - ▶ eigene Stimme aufnehmen
 - ▶ Medienkompetenz nebenbei
 - ▶ Quiz- und Lernelemente
 - ▶ spielerische Elemente
 - ▶ Multimedialität (Bild, Ton, Film, Spiel)

Anna Soßdorf COMMUNICATION ◀

30

Empfehlungen Digitales Lesen für alle Zielgruppen

- ▶ **Kleinkinder ab 2 Jahren**
 - ▶ Kinderbuch-Apps und interaktive Geschichten
 - ▶ in Begleitung Erwachsener mit dosierter Nutzungsdauer
- ▶ **Vor- und Grundschulkind**
 - ▶ interaktive Geschichten-Apps, Lern-Apps, Mischformen Lesen/Gaming
 - ▶ lesemotivatorisches Potenzial, weil das Lesen im neuen Licht erscheint
- ▶ **Jugendliche**
 - ▶ Lesen in den digitalen Medien im Vordergrund
 - ▶ Zwanglos, wird oftmals gar nicht als Lesen wahrgenommen

Anna Soßdorf COMMUNICATION ◀

34

Geeignete Infos und Material finden

- ▶ Kriterien zum Auffinden guter Programme und Apps
 - ▶ Inhalte
 - ▶ altersangemessen
 - ▶ Ausgleich von Geschichte und Spaß
 - ▶ Identifikationsfiguren
 - ▶ Funktionen
 - ▶ Bedienbarkeit und Komplexität
 - ▶ Optionen zum Ein- und Ausschalten von Text und Ton
 - ▶ Sicherheit
 - ▶ Jugendschutz
 - ▶ Datenschutz
 - ▶ Werbung
 - ▶ In-App-Käufe

Anna Soßdorf COMMUNICATION ◀

35

Geeignete Infos und Material finden

Infos für Eltern/Pädagogen	Internetangebote für Kinder
▶ www.schau-hin.info	▶ www.blinde-kuh.de
▶ www.internet-abc.de	▶ www.internet-abc.de
▶ www.stiftunglesen.de	▶ www.klick-tipps.net
▶ www.lesestart.de	▶ www.seitenstark.de
▶ www.klick-tipps.net	▶ www.kikaninchen.de
▶ www.klicksafe.de	▶ www.sandmann.de
▶ www.kinderserver-info.de	▶ www.klexikon.de
▶ www.flimmo.de	

Anna Soßdorf COMMUNICATION ◀

36

Geeignete Infos und Material finden

- ▶ Eines vorweg...
- ▶ Erkenntnisse der Medienforschung fürs Lesen lernen nutzen
 - ▶ Bekannte Helden aus den Medienerlebnissen einbinden
 - ▶ Am Alltagsgeschehen anknüpfen
 - ▶ An der Medienkompetenz der Kinder ansetzen
 - ▶ Mediengestütztes Leseerlebnis gemeinsam erleben
 - ▶ Digitales Lesen mit spannenden und unterhaltsamen Elementen verbinden

Anna Soßdorf COMMUNICATION ◀

37

Ausprobieren und Kennenlernen

▶ Ausprobieren und Kennenlernen (ca. 20 Minuten)

 Lesestart (129 MB)	 Pixi (50 MB)	 Anton (338 MB)	 Kleine Waldfibel (35 MB)
 Imagoras (323 MB)	 The Unstoppables (295 MB)	 einfach vorlesen (29 MB)	

Anna Soßdorf COMMUNICATION ◀

Bildquellen: lesestart.de, einfachvorlesen.de, anton.app, klexikon.de, stiftunglesen.de

51